

➤ **Seminari curati da docenti dell'Università di Catania**

➤ **Impostare un buono schema per la tesi**

- Lo schema degli articoli scientifici

➤ **Come cercare le Fonti bibliografiche**

- Siti web / motori di ricerca principali per gli articoli scientifici
- Fonti buone e fonti... meno buone
- Indici bibliometrici

➤ **Come svolgere una ricerca scientifica**

- Il metodo scientifico
- Il ruolo dell'inglese nella ricerca scientifica
- Abstracts, short e long papers, surveys, reports
- LaTeX

→ Dalla teoria ...

➤ **Seminari curati da esperti dal mondo delle aziende**

➤ **Il ruolo emergente del Data Scientist**

- Awareness su Machine Learning
- Il ciclo di vita della Data Science
- Strumenti Avanzati per la Data Analysis

➤ **IoT**

- La Manutenzione Predittiva

➤ **Javascript e Mobile Dev**

➤ **Altro...**

→ ... alla pratica

Organizzazione dei Seminari:

- Pre-test
- Lezione interattiva frontale
- Sessione pratica
- Sintesi della lezione
- Post-test

Gruppo Telegram

<https://t.me/joinchat/C9f-ZBQWmEjN2r61GaP4RQ>





BEST STUDENT

Incontro#2 – **Giovedì 6 giugno / 17:00-19:00 / Aula 2 DMI**

→ Tipologie di testi scientifici

→ **LaTeX**: un ottimo strumento per scrivere la propria tesi

→ Template di riferimento per tesi e articoli scientifici

Docenti: Dario Allegra – Filippo Milotta – Filippo Stanco

Incontro#2 : Pre-Test

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduUqSKViYKNBBiayTNZPK2I3jAF4XWale91BPqORoq9QJ90A/viewform?usp=sf_link

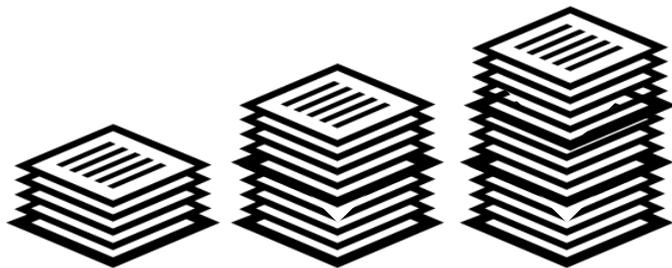




Alcune Tipologie di testi Scientifici

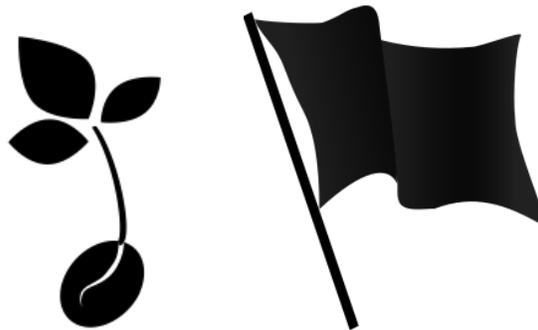
LUNGHEZZA

- Abstract
- Report
- Short paper
- Long paper
- Survey



NOVITA'

- Seed Paper
- Positional Paper



MATURITA'

- Proceedings
- Journal



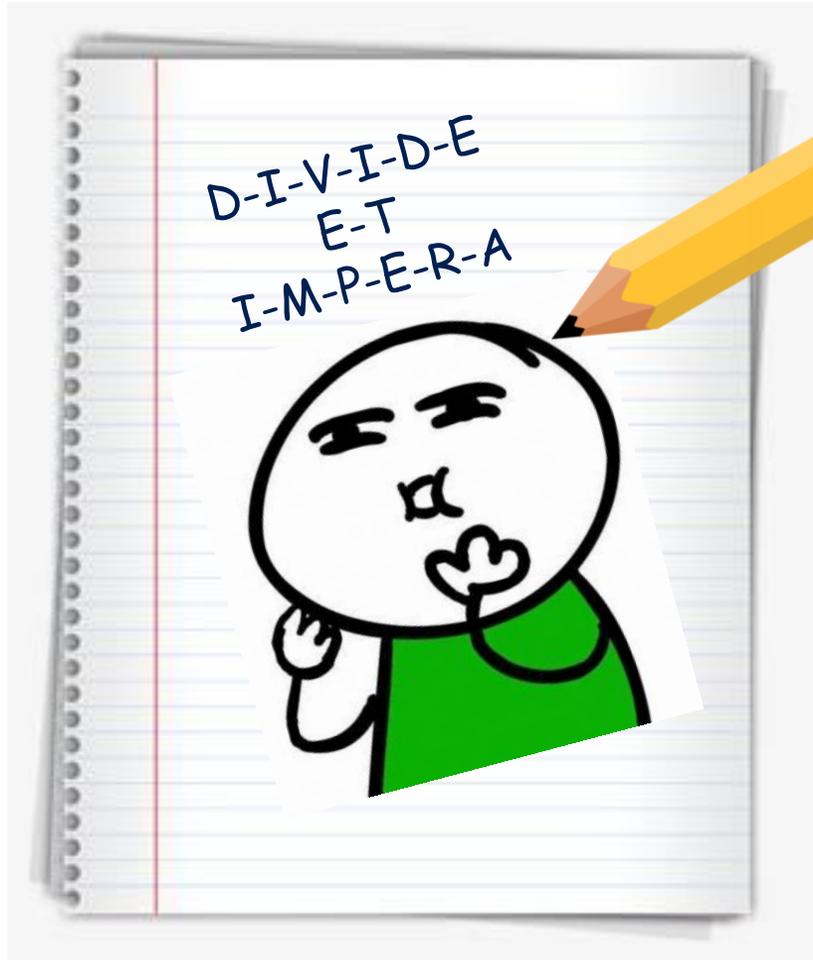


Superare il blocco della pagina bianca





Divide-et-Impera

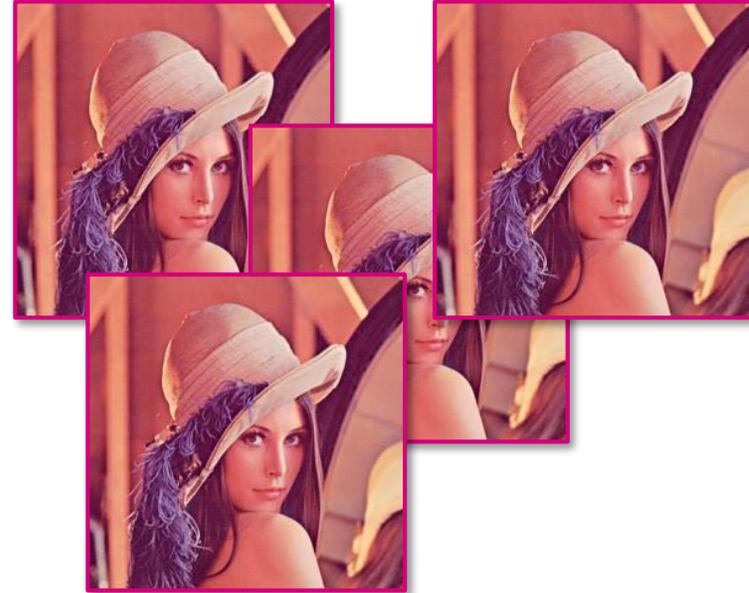


- Scegliere un tema → Obiettivo!
- Abbozzare una scaletta dei contenuti → *Sottoproblemi*
- Vedere cosa è già stato fatto di simile / cercare referenze
- Approfondire un argomento
- Pensare ad una possibile fase sperimentale innovativa
- Iniziare a scrivere... **DOVE?**



Problemi tipografici: esistono!

- Gestione di Template a Layout
- Impaginazione delle figure
- Gestione delle equazioni e delle tabelle
- Gestione di indice e Referenze



Indice	
Introduzione	4
Ringraziamenti	5
Capitolo 1 – Titolo capitolo 1 (Esempi formattazione)	6
1.1 – Paragrafo	7
1.2 – Paragrafo	7
1.3 – Paragrafo	7
1.3.1 – Sottoparagrafo	7
1.3.2 – Sottoparagrafo	8
1.3.3 – Sottoparagrafo	8
Capitolo 2 – Titolo capitolo 2 (Esempi figure)	9
2.1 – Paragrafo	10



LaTeX, anche detto L^AT_EX

- Creato nel 1985 da Leslie Lamport
Disponibile gratuitamente
- Linguaggio di markup per la preparazione di testi
- Da **WYSIWYG** (...Get) a **WYSIWYM** (...Mean)
- Vediamo degli esempi... (da [Wikipedia](#))





Scrivere una formula in LaTeX

Una formula in LaTeX [\[modifica \]](#) [\[modifica wikitesto \]](#)

Di seguito è riportato un esempio di scrittura di formula matematica.

$$\int_0^{\infty} f(x) dx \approx \sum_{i=1}^n w_i e^{x_i} f(x_i)$$

Per ottenere l'espressione precedente occorre scrivere:

```
\[  
\int_0^{\infty} f(x)\,dx \approx \sum_{i=1}^n w_i e^{x_i} f(x_i)  
\]
```



Scrivere un testo bozza in LaTeX

```
'''Testo in grasse12345678910
tto'''
\documentclass[a4paper,12pt]{article} ?)
  Prepara un documento per carta A4, con un font di dimensione 12pt

\usepackage[french,italian]{babel} % Adatta LaTeX alle convenzioni tipografiche italiane,
% e ridefinisce alcuni titoli in italiano, come "Capitolo" al posto di "Chapter",
% se il vostro documento è in italiano
% L'opzione linguistica 'french' è necessaria per l'abilitazione della
% successiva istruzione <<\frenchspacing>>
\usepackage[T1]{fontenc} % Riga da togliere se si compila con PDFLaTeX
\usepackage[utf8]{inputenc} % Consente l'uso caratteri accentati italiani

\frenchspacing % forza LaTeX ad una spaziatura uniforme, invece di lasciare più spazio
% alla fine dei punti fermi come da convenzione inglese: richiede opzione linguistica 'french'

\title{Esempio di documento in \LaTeX} % \LaTeX è una macro che compone il logo "LaTeX"
% I commenti (introdotti da %) vengono ignorati

\author{Mario Rossi}
\date{8 aprile 2002}
% in alternativa a \date il comando \today introduce la data di sistema.

\begin{document}
\maketitle % Genera il titolo sulle istruzioni \title, \author e \date

\begin{abstract} % Questo è l'inizio dell'ambiente "abstract".
% L'ambiente abstract è fatto per contenere un riassunto del contenuto.
Breve dimostrazione dell'uso di \LaTeX.
\end{abstract} % Qui termina l'ambiente "abstract"

\tableofcontents % Prepara l'indice generale

\section{Testo normale} %
È possibile scrivere il testo dell'articolo normalmente, ed
\emph{enfaticizzare} alcune parti del discorso. %
Una riga vuota nel testo indica la fine di un paragrafo.

Quindi questo è un nuovo paragrafo.

\section{Formule} %
La forza di \LaTeX sono però le formule, sia in linea (ad esempio  $y=x^2$ )
che messe in bella mostra in un'area propria:

$$y=\sqrt{x+y}$$


\section{Poesia} %
L'ambiente ``verse'' è usato per comporre tipograficamente le poesie:
\begin{verse}
La vispa Teresa avea tra l'erbetta\\ % La doppia barra inversa forza a capo
al volo sorpresa gentil farfalletta.
\end{verse}
\end{document}
```

WYSIWYM

Esempio di documento in \LaTeX

Mario Rossi

8 aprile 2002

Sommario
Breve dimostrazione dell'uso di \LaTeX .

Indice

1	Testo normale	1
2	Formule	1
3	Poesia	1

1 Testo normale

È possibile scrivere il testo dell'articolo normalmente, ed *enfaticizzare* alcune parti del discorso. Una riga vuota nel testo indica la fine di un paragrafo.
Eppure ero sicuro di aver aggiunto altre frasi...

2 Formule

La forza di \LaTeX sono però le formule, sia in linea (ad esempio $y = x^2$) che messe in bella mostra in un'area propria:

$$y = \sqrt{x+y}$$

3 Poesia

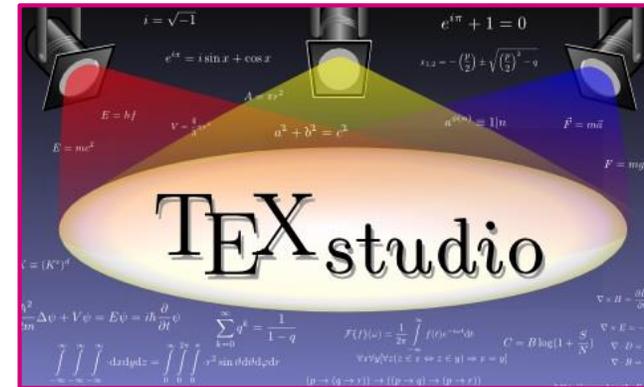
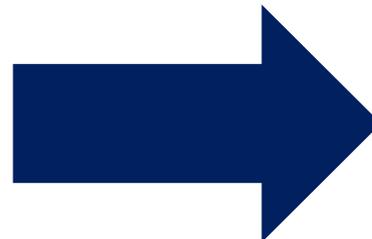
L'ambiente "verse" è usato per comporre tipograficamente le poesie:

La vispa Teresa avea tra l'erbetta
al volo sorpresa gentil farfalletta.



Voglio usare LaTeX! Che devo fare?

- Software consigliato:
 - **TeXstudio** (gratuito): <https://www.texstudio.org/>
 - TeXstudio ci avviserà che non siamo ancora pronti...
 - Una volta istallato TeXstudio, non possiamo ancora utilizzare LaTeX...
...perché ci manca TeX!
 - Dobbiamo installare il linguaggio TeX:
 - **MiKTeX** (gratuito): <https://miktex.org/>
 - Chiudiamo e riapriamo TeXstudio: ready-to-go!





E se volessi scrivere un testo collaborando?

- Piattaforma di collaborazione consigliata:
 - **Overleaf** (gratuita): <https://www.overleaf.com/>



Supporta versioning e backup!

The screenshot displays the Overleaf web editor interface. On the left, a file explorer shows a project structure with folders like 'img' and 'TeX_files', and files such as 'arca.tex', 'conclusioni.tex', 'frontespizio.tex', 'introduction.tex' (highlighted), 'metodoProposto.tex', 'progettoProcessing.tex', 'risultati.tex', 'sistemaMunsell.tex', 'main-bbx.bib', 'main.pdf', 'main.run.xml', 'main.tex', 'MastersDoctoralThesis.cls', 'pdfa.xmpi', and 'refs.bib'. The main editor area is split into two panes: 'Source' (left) and 'Rich Text' (right). The 'Source' pane shows LaTeX code for a chapter introduction, including a table of contents entry and a paragraph of text. The 'Rich Text' pane shows the rendered output of the same text, with the title 'Introduzione' and the main body text. The top navigation bar includes 'Menu', 'Ab Review', 'Share', 'Submit', 'History', and 'Chat'. The bottom status bar shows 'tes' and 'Recompile'.

Incontro#2 :

Sessione Pratica

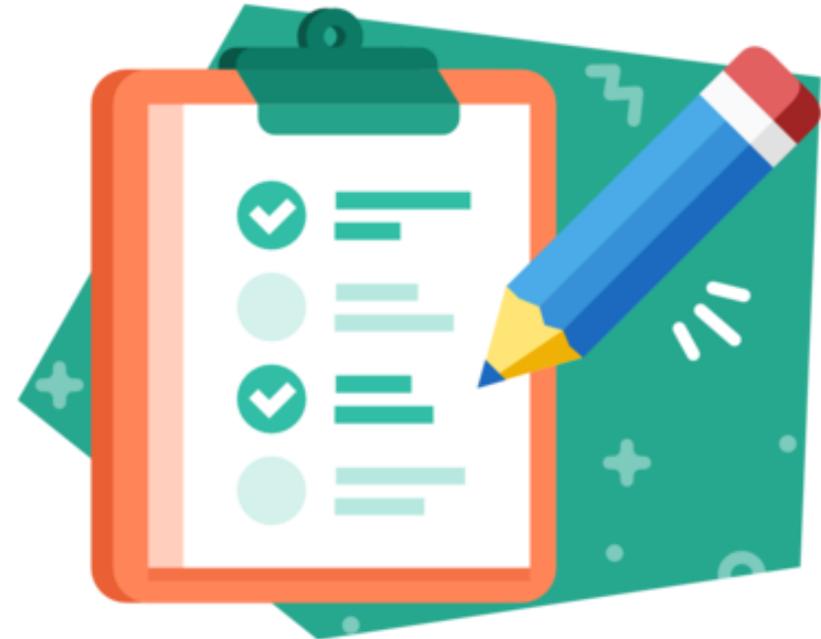
- Installare e configurare TeXStudio + MikTeX
- Scaricare e compilare i template della tesi forniti sulla pagina web
- Registrarsi a Overleaf e configurare il template LaTeX online





Sintesi dell'Incontro#2

- Alcune tipologie di testi scientifici
 - Adesso sappiamo cosa leggere, quando, e perché
- Come scrivere la tesi?
 - Divide-et-Impera
 - Scegliere modello WYSIWYG o WYSIWYM
 - I vantaggi di LaTeX
 - Conoscere gli strumenti per scrivere in LaTeX



Incontro#2 : Post-Test

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4ShZqAW233fcZIMeno3BQ3dYHDXZmwnwMJr_LfTF1h5b_tg/viewform?usp=sf_link

